

學年度
 新竹縣立成功國民中學 108 年度教育計畫(活動)執行效益分析表

計畫(活動)名稱	成功 STAR 思達小講堂比賽		辦理日期	初賽:2/19-2/22 決賽:3/07	
辦理方式	<input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 融入課程 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報分享競賽				
承辦單位	成功國中輔導室	計畫補助項目 (如無項目可不填)	無		
辦理地點	本校會議室	對象	七/八年級學生	參與人數	39 人
計畫(活動) 內容摘要	<p>一、參加對象:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八年級每班至少遴派一組學生參賽，每組至多 3 人 2. 七年級學生自由報名參加 <p>二、報告主題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育: 生命鬥士奮鬥歷程、生命教育書籍/電影心得、溫暖感動人心及奮力跨越挫折的那些人、那些事... 2. 性平教育: 隱微在廣告媒體或偶像劇中的性別刻板印象、探究多元文化社會中或不同時代、國家的性別歧視及性別困境、不同性別者追尋成就的歷程..... 3. 生涯發展: 我所欽佩的追夢人、我所嚮往的職業、我的圓夢計畫、未來新興產業/趨勢... 4. 其他議題: 人權、環境、服務學習省思..... <p>三、報告注意事項:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分工: 資料蒐集、簡報製作、上臺口頭報告... 2. 報告結構: <ol style="list-style-type: none"> (1)引發聆聽動機的小故事、圖片/ 故事重點敘說(ex:生命鬥士、追夢人) (2)數據、現象歸納或比較整理(ex:不同時代、國家的性別歧視及性別困境、面對 AI 世代所需具備的能力...) (3)此報告內容帶給自己的感動或省思，未來自己會付諸什麼樣的行動實踐。(這個部分為報告重點，每個主題報告皆須包含此部分做結論) 				
具體效益	<p>大部分成功的孩子閱讀及接受資訊刺激量多，如何將所知整理歸納、反思並大方表達自己的觀點，是一種多元能力的展現，因此提供一個舞台，讓學生能延伸自己學習的觸角，用類似 TED 演講的方式，以年輕的視角對不同的議題提出自己的想法及看見。在比賽中，看見學生分享議題多元且深入，從初賽到決賽台風日趨穩健，對於參加的學生是個難得且珍貴的成長學習經驗。</p>				
檢討建議 未來展望	<p>評審建議:若以比賽而言，主題限單一議題評比，較易評比各組學生思考的深度與廣度，將此意見納入參考</p>				



從小的夢想-飛行員



新世紀的娛樂-網漫



從生活經驗談歧視



衝破不平等的起跑線



介紹新興行業-Youtuber



四個女生的背包客輕旅行



從東野圭吾的小說談生存



4位評審針對各組的表現給予肯定與建議