

新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

新竹縣 109 學年度下學期國民教育輔導團

跨領域增能研習工作坊計畫

壹、現況分析

本計畫之目的為統整本縣國教輔導團各領域及議題團之需求，做共同性的跨領域增能，從 106 學年度起因應新課綱需求，聚焦在新課綱相關之議題，也因應國教輔導團對於本縣各領域教師之授課之需求，經歷總綱研習、ORID 的課程帶領技巧，素養導向的課程設計，素養導向課程的評量，到科技化工具之使用，本學年度進入跨領域課程設計之範疇。跨領域的教學設計強調學習領域間的統整，相較於其他學科領域素養導向的教學設計，跨領域教學設計難度較高；教師在進行跨領域教學設計時，需要思考的要素較多，除教材內容的融合、教學活動的可行性、教學實施的配套措施等，都是影響教學實施成效的關鍵因素。為強化輔導團員跨領域課程設計與教學能力，辦理系列性的跨領域課程設計工作坊，透過各領域輔導團的力量，共同學習不同學習領域內涵，藉此發揮團隊力量，激發教學設計創意。

貳、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹縣國民教育輔導團 109 學年度工作計畫。

參、目的

- 一、透過工作坊講座分享全國優良教學示例，促進團員發想跨領域教學設計理念及內涵。
- 二、了解教學設計歷程，掌握教學設計的脈絡，確認達成培養學生自發、探究與實踐的能力。
- 三、輔導團團隊合作跨領域教學設計，進行相關領域內容篩選或細部教材的有機統整。

肆、預期效益

- 一、考量不同學校環境、學生學習及教學現況，擷取轉化其中有效策略，發展出適用的教學設計。
- 二、經由不同領域對教學素材關注點的不同，激盪出跨領域創新教學的火花，達到增能之效果。
- 三、實施跨領域的核心素養教學，產出優良跨領域教學設計示例。

伍、成效評估工具及實施方式

- 一、透過研習反饋瞭解本國教輔導團之教師一級需求。
- 二、透過「增能研習五等第滿意度調查單及回饋單」【附件二】了解增能研習辦理情形。
- 三、透過國教輔導團之教師「學習紀錄表」【附件三】了解輔導情形。
- 四、透過各領域辦理領域召集人增能培訓講師名單及主題了解學員(本國教輔導團員)學以致用之情形。
- 五、為響應環保，附件二及附件三之學員回饋表單，研習完畢後請學員線上填寫 google 表單，表單 QR code 及連結如下：



【<https://docs.google.com/forms/d/1ZiFEZFHRUbpfKsn4p3f0Ci7e52TF7M6TXeC5vYvbfI/edit>】

陸、辦理單位

一、指導單位：新竹縣政府教育處。

二、主辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心。

柒、參加對象

一、本縣國中、小各領域正、副召集人。

二、本縣國中小各領域/議題輔導員。

三、研習地點：教網中心第二研習室。

備註：因應防疫，研習方式有所調整，請每個領域／議題國中小各派 2 至 3 名代表參加，研習分 2 場辦理，場次分配如下：

第一場次參加領域/議題：04/29 (星期四) 08:30~16:30

國文，英語，本語，自然，生活，科技，性平，品德，幼教。

第二場次參加領域/議題：05/14(星期五) 08:30~16:30

數學，社會，藝文，綜合，健體，人權，環教，特教。

捌、活動日期與時間：如課程表【附件一】。

玖、活動地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心-第二研習室。

拾、課程內容：詳見附件課程表。

拾壹、經費來源：由 109 學年度教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點項下支應，不足款由本縣自籌之。

拾貳、報名方式：請教師於研習前一日至全國教師在職經進修網報名。

第一場 110.04.29(四) 研習代碼：3058059。

第二場 110.05.14(五) 研習代碼：3058061。

拾參、參加人員給予公假，並核實發予研習共 6 小時。

拾肆、獎勵：辦理本項工作績優人員報請縣府給予敘獎。

拾伍、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。

『研習備註』：

1. 本次跨領域增能課程為產出型工作坊，請報名參加研習的教師攜帶筆電及延長線。
2. 因應疫情期間，出入本中心研習人員進入中心請配合測量體溫，並以酒精消毒。
3. 參與研習時，請遵循疫情指揮中心所訂定之社交安全距離，並請全程配戴口罩。
4. 為防疫措施並分流跨領域增能工作坊參加學員，故辦理相同內容之兩場次工作坊，請輔導團員參加其一場次可。
5. 此跨領域增能為產出型工作坊，於工作坊會後，110 年 6 月底前總團將彙整各領域/議題跨領域課程設計教學示例為本學年度成果，提供本縣學校進行跨領域課程設計之教學參考示例，後續繳交方式將另案知會各領域議題。

【附件一】

新竹縣 109 學年度下學期國教輔導團跨領域增能研習工作坊課程表

第一場：110.04.29（星期四）08:30~16:30

研習地點：新竹縣教網中心 第二研習室

時間	活動內容	主講人 / 協作講師	
08:30-08:50	報到	教網中心教輔組	
08:50-09:00	開幕式	教網中心 楊素婷主任	
09:00-10:30	跨領域課程設計 重要元素	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
10:30-10:40	休息時間		
10:40-12:10	跨領域校本課程 教學示例	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
12:10-13:00	午 餐 時 間		
13:00-14:30	跨領域課程設計 實作 I	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
14:30-14:40	休 息 時 間		
14:40-16:10	跨領域課程設計 實作 II	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
16:10-16:30	~綜合座談~		

新竹縣 109 學年度下學期國教輔導團跨領域增能研習工作坊課程表

第二場：110.05.14（星期五）08:30~16:30

研習地點：新竹縣教網中心 第二研習室

時間	活動內容	主講人 / 協作講師	
08:30-08:50	團員報到	教網中心教輔組	
08:50-09:00	開幕式	教網中心 楊素婷主任	
09:00-10:30	跨領域課程設計 重要元素	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
10:30-10:40	休息時間		
10:40-12:10	跨領域校本課程 教學示例	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
12:10-13:00	午 餐 時 間		
13:00-14:30	跨領域課程設計 實作 I	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
14:30-14:40	休 息 時 間		
14:40-16:10	跨領域課程設計 實作 II	主講	協作
		國立清華大學 曾文鑑教授	課程督學
16:10-16:30	綜合座談		

【附件二】

新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教輔導團跨領域增能研習實施計畫成效評估工具-意見回饋單

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動 名稱			活動 日期				
職務	<input type="checkbox"/> 專任（科任）教師 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 其他						
任教 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級（可複選）						
任教 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 其他（可複選）						
任教 年資	<input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1~3 年 <input type="checkbox"/> 4~6 年 <input type="checkbox"/> 7~10 年 <input type="checkbox"/> 11~20 年 <input type="checkbox"/> 21~30 年 <input type="checkbox"/> 30 年以上						
參與 動機	<input type="checkbox"/> 被指定參加 <input type="checkbox"/> 主動爭取參加 <input type="checkbox"/> 與個人興趣相符 <input type="checkbox"/> 與教學領域相符 <input type="checkbox"/> 增廣見聞 <input type="checkbox"/> 其它：（可複選）						
向度	項目	完全 同意	部分 同意	普通	不太 同意	不同 意	其他意見
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意						
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意						
	我對本次活動課程及服務感到滿意						
課程 學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發						
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦						
	此次課程內容對個人專業知能有幫助						
	課程學習後能主動分享領域教學經驗						
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中						
	此課程學習將運用於素養教學的實施						
	此課程內容將運用於跨領域教學實施						
	能應用在教學上提高學生學習成效						
其他	若您有其他綜合性意見或建議，請您於左方空白處予以簡述。						
學習心得							

【附件三】

新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教輔導團跨領域增能研習實施計畫學習紀錄

教師姓名		服務學校		領域別別	
學習內容的學習					
輔導策略的連想					
建議：					